

Spojená škola, Dúbravská cesta 1, 845 25 Bratislava

Vnútorňý predpis č. 4

Školský poriadok

2024

Spojená škola so sídlom na Dúbravskej ceste 1 v Bratislave je školou, ktorú som si zvolil(-a) dobrovoľne a preto sa budem riadiť jej pravidlami a školským poriadkom.

Úlohou školského poriadku je racionálne rozdelenie úloh, správne využívanie pracovného času a predchádzanie školským a pracovným úrazom.

Dodržiavanie školského poriadku utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. Preto sú všetci zamestnanci a žiaci školy povinní tento školský poriadok dodržiavať.

Riaditeľka Spojenej školy so sídlom na Dúbravskej ceste 1 v Bratislave vydáva v súlade s § 153 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) v znení neskorších predpisov po prerokovaní v rade školy a v pedagogickej rade tento školský poriadok:

Článok 1

Rozsah pôsobnosti

1) Školský poriadok je záväzný pre všetkých žiakov a zamestnancov Spojenej školy (ďalej len „škola“) so sídlom na Dúbravskej ceste 1 v Bratislave.

2) Školský poriadok upravuje:

- prevádzku a vnútorný režim školy,
- výkon práv a povinností žiakov v škole,
- výkon práv a povinností zákonných zástupcov žiakov v škole,
- pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi a vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom školy.

Článok 2

Prevádzka a vnútorný režim školy,

1) Vyučovací proces je organizovaný

- v triedach, odborných učebniach a dielni budovy E,
- v triedach a odborných učebniach budovy G,
- v školskej záhrade,
- v areáli ZSS Rosa.

2) Budova školy je otvorená v pracovných dňoch:

- od 6,45 do 13,20 hodiny pre žiakov, ktorí nenavštevujú ŠKD a do 15,30 pre žiakov PŠ a do 16,30 pre žiakov ŠZŠ TP navštevujúcich ŠKD.

3) Začiatok vyučovania je o 08,00 hodine a koniec o 13,20 hod. Žiaci prichádzajú na vyučovanie a tiež odchádzajú domov v sprievode zákonného zástupcu resp. ním poverenej osoby (písomnou formou), v sprievode zamestnancov ZSS Rosa alebo zamestnancov CDR. S písomným súhlasom zákonného zástupcu prichádza žiak do školy samostatne prostriedkami MHD.

4) Výchovno-vzdelávací proces sa riadi rozvrhom hodín, ktorý schvaľuje riaditeľ školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak a každý pedagogický zamestnanec školy.

5) Zvonenie v budove E

1. hodina	8,00 - 8,45	10 minút
2. hodina	8,55 - 9,40	20 minút (desiata)
3. hodina	10,00 - 10,45	10 minút
4. hodina	10,55 - 11,40	5 minút
5. hodina	11,45 - 12,30	5 minút
6. hodina	12,35 - 13,20	obed

Zvonenie v budove G

1. hodina	8,00 - 8,45	10 minút
2. hodina	8,55 - 9,40	20 minút (desiata)
3. hodina	10,00 - 10,45	10 minút
4. hodina	10,55 - 11,40	10 minút
5. hodina	11,50 - 12,35	10 minút
6. hodina	12,40 - 13,20	obed

6) Za bezpečnosť a ochranu zdravia žiaka v čase od prevzatia od zákonných zástupcov resp. zamestnancov ZSS Rosa alebo CDR až do odovzdania zákonným zástupcom, resp. zamestnancom ZSS Rosa alebo CDR zodpovedá pedagogický personál školy.

7) Školský klub detí (ŠKD) je v prevádzke v dňoch školského vyučovania v čase od 6,45 hodiny do 7,30 hodiny a od 11,40 hodiny do 16,30 hodiny, v dňoch prázdnin resp. riaditeľského voľna podľa organizačných možností školy.

8) Žiaci sa presúvajú z tried do ŠKD pod dohľadom učiteľa, ktorý ich učil poslednú vyučovaciu hodinu a zodpovedá za ich bezpečnosť až do odovzdania vychovávateľovi ŠKD.

9) Žiak odchádza domov v sprievode zákonného zástupcu resp. ním poverenej osoby (písomnou formou). Len v ojedinelých prípadoch a s písomným súhlasom zákonného zástupcu odchádza žiak domov samostatne prostriedkami MHD.

10) Týždenná skladba zamestnania v ŠKD:

11,40 - 13,15	Oddychová a rekreačná činnosť
13,30 - 14,00	Obed
14,00 - 15,00	Príprava na vyučovanie
15,00 - 16,00	Kružková a záujmová činnosť
16,00 - 16,30	Oddychová a rekreačná činnosť

11) Za bezpečnosť žiakov počas ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľ.

- 12) Žiaci sa presúvajú na obed aj z obeda a tiež obedujú spoločne celé oddelenie a pod dohľadom vychovávateľa.
- 13) Na krúžkovú činnosť odchádzajú žiaci v sprievode učiteľa, ktorý ich preberá od vychovávateľa do svojej zodpovednosti a po skončení krúžku ich odovzdáva vychovávateľovi v ŠKD.
- 14) Škola má riadne vybavené lekárničky, ktoré sú umiestnené:
- v budove E v kancelárii riaditeľa školy a v dielni,
 - v budove G v zborovni.
- 15) Prvú pomoc poskytne žiakovi vyučujúci resp. dozor konajúci učiteľ, pedagogický asistent, alebo vychovávateľ na mieste úrazu a v prípade potreby bezodkladne kontaktuje RZP. Úraz nahlási bez meškania riaditeľovi školy a zaznačí do knihy úrazov, ktorá sa nachádza v kancelárii riaditeľa školy.
- 16) Rodičia môžu úradné záležitosti (potvrdenia, žiadosti a pod.) vybavovať denne na sekretariáte riaditeľa školy resp. v kancelárii zástupcu riaditeľa pre budovu G v čase od 7,45 do 8,00 hodiny a od 13,00 do 15,00 hodiny.
- 17) Informácie o prospechu a správaní žiaka podáva rodičom triedny učiteľ na triednej schôdzi rodičovského združenia prípadne v inom vopred dohodnutom termíne.
- 18) So súhlasom riaditeľa školy sa môže žiak zúčastniť súťaží.
- 19) Skôr, ako pedagóg so žiakmi opustí budovu školy, na predpísanom tlačive v zborovni školy uvedie cieľ vychádzky.
- 20) Škola je oprávnená a povinná zverený majetok štátu užívať na plnenie úloh v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a nakladať s ním podľa zákona (č. 278/1993, Z.z. o správe majetku štátu v znení neskorších predpisov), aby nedošlo k jeho poškodeniu, strate, zneužitiu, alebo zmenšeniu. Žiak šetrne zaobchádza so školským majetkom, učebnými pomôckami a učebnicami. Má ich riadne obalené, nekreslí a nepíše do nich. Pri ich strate, alebo poškodení je povinný vzniknutú stratu nahradiť. V prípade, že sa nenájde žiak, ktorý škodu spôsobil, túto uhradí kolektív triedy.

Článok 3

Práva a povinnosti žiakov

1) Žiak má právo na:

- a) rovnaký prístup ku vzdelaniu bez rozdielu rasy, farby pleti, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového, spoločenského alebo iného postavenia žiaka alebo jeho rodiny,
- b) ochranu pred pôsobením rasovej, náboženskej alebo inej formy diskriminácie,
- c) úctu k svojej osobe a zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu a všetkým formám zanedbávania, krutosti a využívania na pôde školy,
- d) oznámenie šikanovania, aj jeho zárodkov, ktorémukoľvek pedagogickému zamestnancovi,
- e) pomoc zo strany pedagogických zamestnancov pri prejavoch šikanovania, pedagóg musí šikanovanie bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc,
- f) dôstojné podmienky vzdelávania v priestoroch školy a na zdravý telesný, duševný a sociálny vývin svojej osobnosti,

- g) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- h) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- i) individuálny prístup rešpektujúci jeho zdravotný stav, možnosti a schopnosti,
- j) výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- k) používanie špeciálnych učebníc, didaktických a kompenzačných pomôcok,
- l) bezplatné vzdelávanie a bezplatné zapožičiavanie učebníc,
- m) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- n) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku a v súlade so zásadami psychohygieny,
- o) slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami a záľubami v rozsahu stanovenom vzdelávacím programom,
- p) informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- q) informácie o svojich právach a povinnostiach v škole,
- r) individuálne vzdelávanie za podmienok stanovených školským zákonom,
- s) kvalitnú výuku,
- t) komunikáciu s pedagogickými zamestnancami v duchu zásad humanity a tolerancie,
- u) vyslovenie svojho názoru, pokiaľ neútočí na iných žiakov alebo zamestnancov školy,
- v) otázky k preberanému učivu,
- w) prácu v niektorom z krúžkov podľa vlastného záujmu a možností školy.

2) **Žiak je povinný:**

- a) dodržiavať tento školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- b) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a záujmovej činnosti je pre prihláseného žiaka povinná,
- c) pravidelne nosiť a používať na výchove a vzdelávaní kompenzačné pomôcky, ak mu boli predpísané,
- d) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
- e) neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- f) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť a tiež zdravie a bezpečnosť druhých osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
- h) chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie,
- i) chrániť pred poškodením učebnice a učebné pomôcky, ktoré mu boli zapožičané,
- j) byť v škole čisto, vhodne a bez výstredností oblečený a upravený,
- k) správať sa v škole slušne, dodržiavať pokyny pedagogických zamestnancov a podľa svojich možností sa svedomite pripravovať na vyučovanie,
- l) správať sa slušne aj mimo vyučovania a to aj počas voľných dní a prázdnin tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a spoločenské normy správania.

Článok 4 Práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov

1) Zákonný zástupca žiaka má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi (§ 3 školského zákona) a cieľmi (§ 4 školského zákona) výchovy a vzdelávania,
- b) oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom a školským poriadkom,
- c) vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- d) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- e) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

2) Zákonný zástupca je povinný:

- a) prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas,
- b) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie a plnenie školských povinností,
- c) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené týmto školským poriadkom,
- d) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- e) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, o jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- f) bezodkladne oznámiť škole výskyt nákazlivého ochorenia v rodine, výskyt, alebo podozrenie na ochorenie dieťaťa. **V takýchto prípadoch, rodič necháva dieťa doma.**
- g) ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, oznámiť škole (triednemu učiteľovi alebo na riaditeľstve školy) bez zbytočného odkladu príčinu a tiež predpokladanú dĺžku jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti sa uznáva najmä choroba alebo lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach,
- h) nahradiť škodu, ktorú žiak spôsobil úmyselne.

3) Rodič môže ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa najviac na päť dní. Ak neprítomnosť žiaka trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží zákonný zástupca potvrdenie od lekára.

V osobitne odôvodnených prípadoch môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti v škole.

4) Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na výchove a vzdelávaní päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a jeho neúčasť na vyučovaní nie je zákonným zástupcom žiaka ospravedlnená, riaditeľka školy písomne vyzve zákonného zástupcu, aby doložil dôvod žiakovej neprítomnosti. Ak do 10 dní od doručenia výzvy žiak do školy nenastúpi alebo nie je doložený dôvod jeho neprítomnosti v škole, posudzuje sa tak, ako by štúdium ukončil.

Článok 5

Pravidlá správania žiakov

- 1) Žiak musí chodiť do školy včas t. j. od 7,45 do 7,55 hodiny.
- 2) Mobilní žiaci si pred vstupom do budovy dôkladne očistia obuv. Vrchné oblečenie a obuv si odložia na chodbe pred triedou.
- 3) Žiaci oslovujú zamestnancov školy spravidla pani riaditeľka, pani zástupkyňa, pani učiteľka, pán učiteľ, pani ekonómka, pán školník, pani upratovačka.
- 4) Žiaci zdravia všetkých zamestnancov školy „Dobré ráno“ resp. „Dobrý deň“ nielen v priestoroch školy, ale aj mimo budovy. Pozdrav má byť dostatočne hlasný a zrozumiteľný. Pri viacnásobnom stretnutí zamestnanca školy v priebehu dňa zdravia žiaci iba pri prvom stretnutí.
- 5) Každý žiak má v triede presne určené miesto, svojvoľne meniť miesto nie je dovolené.
- 6) Žiak využíva čas od príchodu do školy do začiatku vyučovania na prípravu na vyučovanie, v tomto čase nevypracováva domáce úlohy, ktoré mu boli uložené v predchádzajúcich dňoch.
- 7) Mobilný telefón nosí žiak do školy na vlastnú zodpovednosť, škola nezodpovedá za jeho poškodenie prípadne krádež. Počas vyučovania žiak nesmie používať mobilný telefón. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch a to so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa resp. jeho zástupcu. Žiaci odovzdávajú mobilné telefóny na začiatku vyučovania vyučujúcemu, ktorý ich uloží v zborovni školy. Po skončení vyučovania vyučujúci mobilné telefóny vráti žiakom. V prípade neuposlušnosti je mobilný telefón odobratý a vrátený bude až zákonnému zástupcovi žiaka.
- 8) Potreby na jednotlivé hodiny si pripravuje žiak vždy cez prestávku. Ostatné veci má v aktovke, ktorá je zavesená na háčiku žiackeho stola. Po zvonení na hodinu je každý žiak na svojom mieste v triede a očakáva príchod vyučujúceho.
- 9) Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil (nemá domácu úlohu, pomôcky a pod.), ospravedlní sa vyučujúcemu pred začiatkom hodiny v triede.
- 10) Ak žiak príde do triedy v priebehu vyučovacej hodiny (od lekára, z rehabilitácie, z ZPP), správa sa ticho, aby nerušil priebeh vyučovania.
- 11) Žiak na hodine pozorne sleduje výklad učiteľa i odpovede spolužiakov. Podľa možnosti samostatne, svedomite a aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje a neruší vyučovanie. Žuť žuvačku počas vyučovania je prejavom neslušnosti.
- 12) Ak chce žiak odpovedať, alebo sa vyučujúceho na niečo opýtať, hlási sa zdvihnutím ruky. Ak je vyvolaný, odpovedá nahlas a zreteľne.
- 13) Cez malú prestávku sa žiaci zdržiavajú spravidla v triedach, nepohybujú sa bezdôvodne po chodbách a schodoch. Za poriadok a bezpečnosť žiakov cez prestávku zodpovedá dozor konajúci učiteľ.
- 14) Po použití WC je žiak povinný umyť si dôkladne umyť ruky dezinfekčným mydlom. Žiaci používajú v triede papierové obrúsky/uterák, tekuté mydlo je pri umývadle pre všetkých žiakov.

Uterák musí byť označený u žiakov 1.- 4. ročníka značkou, u žiakov 5.– 10. ročníka menom žiaka. Do uteráka si budú utierať len ruky a tvár.

15) Žiaci desiatujú po 2. vyučovacej hodine.

V budove E desiatujú v triede a pod dozorom triedneho učiteľa resp. dozor konajúceho učiteľa. Každý žiak má svoj vlastný pohár a tanier, ktoré sa používajú výhradne na stolovanie. Papiere a odpadky odhadzujú žiaci do košov.

V budove G desiatujú žiaci – klienti ZSS v malej jedálni ZSS Rosa, ostatní žiaci v triedach pod dozorom učiteľa.

16) Na hodiny v školskej záhrade a telesnej a športovej výchovy sa mobilní žiaci prezliekajú v triede podľa pokynov vyučujúceho.

17) Na konci poslednej vyučovacej hodiny je žiak povinný dať do poriadku svoje miesto a vyložiť stoličku na lavicu. Týždenníci skontrolujú tabuľu, vodovodné kohútiky a okná. Vyučujúci dohliadne, aby si všetci žiaci umyli ruky, prezuli sa, obliekli si vrchný odev a vzali tašku.

18) Žiaci, ktorí končia vyučovanie štvrtou alebo piatou vyučovacou hodinou, opustia pod dohľadom vyučujúceho triedu. Vyučujúci odovzdá žiakov zákonnému zástupcovi, zamestnancom ZSS Rosa, CDR, resp. vychovávateľke ŠKD.

19) Žiaci, ktorí končia vyučovanie šiestou vyučovacou hodinou, opustia pod dozorom vyučujúceho triedu. Vyučujúci odovzdá žiakov vychovávateľke ŠKD.

Žiaci, ktorí nenavštevujú ŠKD sa pod dozorom dozorkonajúcich učiteľov premiestnia do jedálne ZSS Rosa, kde ich dozor konajúci učitelia odovzdajú zamestnancom ZSS Rosa.

Žiaci, ktorí navštevujú ŠKD sa do výdajnej školskej jedálne presúvajú pod dozorom vychovávateľa.

Žiak, ktorý chodí do školy samostatne, odchádza z budovy školy spolu s ostatnými žiakmi a od odchodu zo školy za neho preberá zodpovednosť jeho zákonný zástupca.

20) Žiaci (klienti ZSS Rosa) v budove G sa premiestňujú do jedálne pod dohľadom vyučujúceho a zamestnancov ZSS Rosa.

21) Žiaci Spojenej školy, ktorí navštevujú ŠKD majú v dňoch školského vyučovania zabezpečený teplý obed a nápoj vo výdajnej školskej jedálni.

22) Žiaci stravujúci sa vo VŠJ si obed prihlasujú a odhlasujú cez mobilnú aplikáciu EduPage, príp. do 7,30 nahlásia zmenu p. Čaputovi (0903 555 886). Žiaci, klienti ZSS Rosa stravu odhlasujú 24 hodín vopred na t. č. 0911 987693, príp. mailom na adresu alena.jurkovičova@domov.rosa. Ak rodič v uvedenom termíne žiaka neodhlási, musí stravu uhradiť v plnej sume.

23) Stravovanie žiakom, ktorí sú klientmi ZSS Rosa zabezpečuje stravovacie zariadenie ZSS Rosa. Žiaci s denným pobytom môžu odoberať obed. Žiaci s týždenným pobytom majú zabezpečené raňajky, desiatu obed, olovrant a večeru.

24) Žiakom, ktorí nie sú klientmi ZSS Rosa a nenavštevujú ŠKD, zabezpečuje celodennú stravu zákonný zástupca alebo CDR.

25) Žiak nesmie:

- požívať ani mať pri sebe počas vyučovania a školských akcií cigarety, alkoholické nápoje alebo narkotiká akéhokoľvek druhu (chemické látky, jedy, omamné alebo psychotropné látky), porušenie tohto zákazu sa považuje za vážne porušenie školského poriadku,
- používať akéhokoľvek formy šikanovania a rasizmu voči spolužiakom (ohovárať, ponižovať, posmievat' sa, používať urážlivé prezývky, nadávky, vyhrážky, fyzicky útočiť'). V prípade akéhokoľvek podozrenia, či výskytu vyššie uvedenej skutočnosti, vec sa okamžite prešetrí, vyhotoví sa zápis, kontaktujú sa rodičia žiakov. V danej skupine potom intenzívne nastavujeme resocializačný program za účasti OZ z ZPP. Všetkým vyššie uvedeným negatívam sa snažíme predchádzať formou osvet, besied, práce na hodinách.
- prinášať do školy predmety, ktoré na vyučovaní nebude potrebovať (klenoty, hodinky, väčšiu sumu peňazí...) alebo predmety ohrozujúce zdravie (nože, klince, zápalky, zapalovače...),
- opustiť priestory triedy alebo školy počas vyučovania bez súhlasu učiteľa alebo vedenia školy,
- svojim správaním znemožňovať výchovu a vzdelávanie ostatných žiakov školy,
- zámerne narúšať činnosť žiackeho kolektívu,
- kradnúť alebo neoprávnene užívať majetok školy, zamestnancov školy alebo spolužiakov,
- úmyselne poškodzovať majetok školy, zamestnancov školy alebo spolužiakov,
- používať vulgárne výrazy (v ústnej, písomnej alebo grafickej forme) a gestá,,
- manipulovať bez súhlasu učiteľa s oknami, roletami, svetelnými vypínačmi a donesenými učebnými pomôckami,
- podvádzať,
- sprístupňovať v škole informácie, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- prehliadať si neetické webové stránky v priestoroch školy,
- naháňať sa po triede, chodbách a správať sa neprimerane hlučne,
- nakláňať sa nebezpečným spôsobom cez zábradlie na schodisku.

Článok 6

Opatrenia vo výchove - pochvaly a iné ocenenia

- 1) Pochvaly a iné ocenenia sa môžu žiakovi udeliť podľa § 58 školského zákona za vzorné správanie, korektné vzťahy medzi spolužiakmi, vzorné plnenie povinností a dlhodobo úspešnú prácu alebo za statočný čin.
- 2) Návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje v pedagogickej rade.
- 3) Udelené pochvaly alebo iné ocenenia sa zaznamenávajú do triedneho výkazu.
- 4) Ústnu alebo písomnú pochvalu pred kolektívom triedy udeľuje triedny učiteľ za
 - vzorné správanie,
 - utváranie dobrých vzťahov v triede,
 - vzornú dochádzku do školy (najviac 10 vymeškaných hodín),
 - vzorné plnenie školských povinností,

- výborný prospech,
- reprezentáciu triedy.

5) Ústnu alebo písomnú pochvalu pred kolektívom školy udeľuje riaditeľ za

- vzorné správanie,
- vzornú dochádzku do školy (0 vymeškaných hodín),
- výborný prospech,
- úspešnú reprezentáciu školy,
- nezištnú pomoc alebo príkladný čin.

Článok 7

Opatrenia o výchove - napomenutie, porušenie školského poriadku

1) Ak sa žiak previnil proti školskému poriadku, mravným normám spoločnosti alebo narúša činnosť kolektívu, možno mu uložiť po objektívnom prešetrení opatrenie na posilnenie disciplíny.

2) Výchovné opatrenia sa udeľujú pred kolektívom triedy a zaznamenávajú sa do triedneho výkazu.

3) Podľa závažnosti previnenia možno žiakovi uložiť:

- napomenutie triednym učiteľom,
- pokarhanie triednym učiteľom,
- pokarhanie riaditeľom,
- podmienené vylúčenie (len u žiakov praktickej školy),
- vylúčenie (len u žiakov praktickej školy).

4) za menej závažné porušenie školského poriadku sa považuje:

- neuposlušnosť príkazov učiteľa,
- vulgárne vyjadrovanie sa,
- odvrávanie,
- znemožňovanie vyučovania v triede (šaškovanie, vyrušovanie),
- svojvoľné opustenie miesta v triede (netýka sa žiakov s hyperaktivitou),
- nevhodná úprava zovňajšku,
- neslušné správanie (nezdravenie, provokovanie...),
- odmietanie pracovať na hodine,
- používanie mobilu počas vyučovania,
- nepripravenie si pomôcok na hodinu počas prestávky,
- žuvanie žuvačky počas vyučovania,
- behanie po chodbách a schodoch počas prestávky,
- veľmi hlučné správanie sa,
- prehliadanie neetických webových sídiel,

5) za závažné porušenie školského poriadku sa považuje:

- verbálny útok voči spolužiakovi, alebo zamestnancovi školy,
- klamstvo, ohováranie,
- úmyselné ničenie, alebo krádež školského majetku,
- úmyselné ničenie, alebo krádež majetku spolužiaka alebo zamestnanca školy,
- seba poškodzovanie,
- útek z budovy školy,
- nezdržiavanie sa v skupine počas všetkých akcií mimo budovu školy,

- nosenie cigariet, zapalovačov, zápaliiek, alkoholu, nebezpečných predmetov do školy,
- podnecovanie k rasovej neznášanlivosti,

6) za mimoriadne závažné porušenie školského poriadku sa považuje:

- šikanovanie spolužiaka (vysmievanie, urážanie, nadradenosť, podceňovanie a fyzické ubližovanie spolužiaka sa považuje za šikanovanie),
- fyzický útok na spolužiaka,
- fyzický útok na zamestnanca školy.

7) Napomenutie triednym učiteľom udeľuje žiakovi triedny učiteľ spravidla do 3 dní od previnenia za jednorazový menej závažný priestupok voči školskému poriadku (článok 5), ktorý zapíše do zošita hodnotenia,

- za 1-2 hodiny neospravedlnenej absencie.

8) Pokarhanie triednym učiteľom udeľuje žiakovi triedny učiteľ po prerokovaní s riaditeľom školy a ktoré sú zapísané v zošite hodnotenia za:

- opakované menej závažné priestupky voči školskému poriadku,
- za jednorazový závažný priestupok voči školskému poriadku,
- za 3-4 hodiny neospravedlnenej absencie.

9) Pokarhanie riaditeľom školy udeľuje žiakovi riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade a ktoré sú zapísané v zošite hodnotenia za:

- opakované závažné priestupky voči školskému poriadku,
- mimoriadne závažné porušenie školského poriadku,
- 5- 6 hodín neospravedlnenej absencie.

10) Pokarhanie triednym učiteľom a riaditeľom školy sa odôvodní v triednom výkaze a riaditeľ školy o ňom preukázateľným spôsobom informuje zákonného zástupcu žiaka.

11) Pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky (vymeškanie bez ospravedlnenia):

- viac ako 15 hodín mesačne – riaditeľ to oznámi na oddelenie sociálnych vecí a ÚPSVaR,
- viac ako 60 hodín / viac ako 100 hodín v roku, podľa zákona č. 596/2003 Z.z. a podľa zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch, škola podáva oznámenie ÚPSVaR.

12) Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, zamestnancov alebo naruša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vzdelávanie, môže riaditeľ školy použiť **ochranné opatrenie**, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania a jeho umiestnenie do inej miestnosti za prítomnosti pedagogických zamestnancov, ktorí vykonávajú nad žiakom dozor do prevzatia žiaka jeho zákonným zástupcom. Riaditeľ školy, resp. zástupca školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu žiaka, RZP a Policajný zbor.

13) Žiak, ktorý navštevuje ŠKD je povinný sa riadiť týždennou skladbou zamestnaní v ŠKD. V prípade výrazného/závažného narušania činností v ŠKD, po pohovore so zákonnými zástupcami môže byť žiak s ŠKD vylúčený.

14) O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.

15) Ak žiak opakovane porušuje školský poriadok, dlhodobo sa správa nevhodne, sústavne znemožňuje činnosť kolektívu, ohrozuje spolužiakov a zamestnancov školy a jeho správanie nie je možné korigovať, riaditeľ v spolupráci so psychológom, psychiatrom, neurológom, pediatrom, príslušným sociálnym pracovníkom rozhodne o ďalších opatreniach (individuálne vzdelávanie, pobyt v diagnostickom centre, preradenie do iného typu školy resp. zariadenia). Opatrenia prerokuje v pedagogickej rade a informuje o nich zákonného zástupcu žiaka.

16) Žiak praktickej školy, ktorý i napriek udelenému pokarhaniu riaditeľom školy naďalej závažne porušuje školský poriadok, môže byť podmiennečne vylúčený zo školy.

17) Na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a na ich ochranu pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou, násilím žiakov školy, škola zabezpečuje preventívne programy (besedy, kvízy) v spolupráci s ZPP BA 1, OR PZ BA 4. Na úrovni školy preventívne programy zabezpečuje výchovný poradca. Pri podozrení, resp. zistení vyššie uvedeného, zasadá výchovná komisia školy (vedenie školy, výchovný poradca, triedny učiteľ), je predvolaný rodič, resp. zákonný zástupca žiaka, kde sa situácia rieši zápisom, návrhmi opatrení. V prípade neúspešného riešenia kontaktujeme Diagnostické centrum (Slovinská 1, BA), alebo Diagnostické centrum pre mládež (Trstínska 2, BA).

18) V prípade, že žiakovi je potrebné podať počas vyučovania liek, urobí tak zdravotnícky zamestnanec ZSS Rosa, pokiaľ je žiak klientom zariadenia. Ak žiak nie je klientom, preberá túto zodpovednosť rodič so súhlasom TU a vedenia školy za vopred určených podmienok.

Článok 8 **Záverečné ustanovenia**

- 1) Školský poriadok je platný od 1. septembra 2024.
- 2) Ruší sa školský poriadok vydaný v roku 2023.

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.
riaditeľka

Dodatok č. 1

k ŠKOLSKÉMU PORIADKU (2024)

Spojená škola, Dúbravská cesta 1, 845 25 Bratislava

**ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram,
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”³²

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní³³.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“³⁴. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu 2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vyhlúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná 2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným

znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“³⁵

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru³⁶. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam. ▪ Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

▪ Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.³⁷

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčenia alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone³⁸.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávacie proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo z iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁹.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávacie program⁴⁰, individuálny učebný plán⁴¹ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁴².
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole⁴³. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylúčovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Záverčné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 01. februára 2025.

V Bratislave, 21. 01. 2025

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22. 01. 2025

Prerokované s Radou školy (per rollam) dňa: 30. 01. 2025

32 Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.

33 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

34 § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

35 § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025.

Poznámky k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

36 Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

37 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

38 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

39 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

40 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

41 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

42 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

43 podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením postupujeme v súlade s § 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupujeme podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. V ňom vymedzujeme špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím. Podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z., žiakov vzdelávame podľa vzdelávacích programov A, B, C.

V škole vzdelávame žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré tvorí mentálne postihnutie, telesné postihnutie v kombinácii s rečovým, zrakovým, sluchovým, ale aj poruchami autistického spektra.

V Spojenej škole sú zabezpečené práva každému žiakovi bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Žiaci sú chránení pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Záujem žiaka je prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti.

V škole vzdelávame žiakov s viacnásobným postihnutím. Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

II. Ciele a vízia plánu

Výchova a vzdelávanie žiaka v škole smeruje k:

- a) rozvoju osobnosti žiaka, jeho jedinečných daností, duševných a fyzických schopností v ich čo najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotvených v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave žiaka na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Štandardy postojov a hodnôt

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam. Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy priestorovej desegregácie

- Nájsť priestor na rozšírenie kapacity.

Štandardy sociálnej desegregácie

- Pokračovať v kooperácii so strednými školami v Bratislave a hľadať nových partnerov.

IV. Podpora a spolupráca

- Zriaďovateľ, Rada školy, NIVAM, neziskové organizácie, firmy, podporovatelia školy.
- Zapojenie rodičov a komunity.

V. Očakávané výsledky

- Spokojnosť žiakov, rodičov.

VI. Zdroje a financovanie

- Ľudské zdroje, materiály, školenia.
- Projekty, granty, podpora zo strany ministerstva, zriaďovateľa.

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- Informovanie všetkých zainteresovaných strán o cieľoch, aktivitách a výsledkoch plánu.
- Transparentná komunikácia s komunitou školy, rodičmi a zriaďovateľom, Radou školy.