

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava**  
**za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:**

RNDr. Viera Lacíková  
riaditeľka

Prerokované  
v pedagogickej rade dňa 02. júla 2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi –  
OÚ Bratislava

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava za  
školský rok 2014/2015.

.....  
PaedDr. Tatiana Turčeková  
predseda Rady školy pri Spojenej škole,  
Dúbravská cesta 1, Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

OÚ Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava za  
školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

RNDr. Viera Lacíková

Mgr. Iveta Vlčková

Mgr. Anna Grycová

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠVVaŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcia školy na roky 2014 až 2019.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Mesačné plány práce.
6. Plány práce predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.
8. Informácie o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava**  
**za školský rok 2014/2015.**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<p><b>1. Názov školy:</b> Spojená škola  organizačné zložky - Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím,  - Praktická škola  súčasťou  - Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  - Výdajná školská jedáleň  - Školský klub detí</p>
<p><b>2. Adresa školy:</b> Dúbravská cesta 1, 845 25 Bratislava  Adresa školy pre písomný styk: poštový priečinok 845 25, 845 25 Bratislava</p>
<p><b>3. telefónne a faxové číslo:</b>  telefón, fax - 02/54 77 36 01,  mobil škola - 0911/354 152, 0911/160 137  mobil poradňa - 0911/155 385</p>
<p><b>4. Internetová adresa:</b> www.dubravska.sk  <b>e-mailová adresa:</b> dubravska@dubravska.sk, riaditelka@dubravska.sk</p>
<p><b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Bratislava, Staromestská 6, 814 40 Bratislava</p>

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
RNDr. Viera Lacíková	riadiťka školy (menovaná od 01.07.2014)
Mgr. Anna Grycová	zástupkyňa riadiťky školy pre budovu „O“
Mgr. Iveta Vlčková	zástupkyňa riadiťky školy pre budovu „G“

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1) Údaje o rade školy**

Rada školy pri Spojenej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej štvorročné funkčné obdobie sa začalo ustanovujúcou schôdzou dňa 13.06.2012.

**Členovia rady školy k 01.09.2014:**

<i>P. č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený resp. delegovaný za</i>
1.	PaedDr. Tatiana Turčeková	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Ballová	zapisovateľka	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Edita Kmeťková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Radka Blizniaková		zvolená za rodičov žiakov
5.	p. Iveta Čamajová		zvolená za rodičov žiakov
6.	Ing. Viera Dobrovodská	podpredseda	zvolená za rodičov žiakov
7.	Ing. Pavel Veverka		zvolený za rodičov žiakov
8.	Ing. Anikó Géciová		delegovaný za zriaďovateľa
9.	RNDr. Zora Sninčáková		delegovaná za zriaďovateľa
10.	p. Marta Jurkovičová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	p. Zdenka Pochabová		delegovaná za zriaďovateľa

**Členovia rady školy k 31.08.2015:**

<i>P. č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený resp. delegovaný za</i>
1.	PaedDr. Tatiana Turčeková	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Ballová	zapisovateľka	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Edita Kmeťková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	p. Iveta Čamajová		zvolená za rodičov žiakov
5.	Ing. Viera Dobrovodská	podpredseda	zvolená za rodičov žiakov
6.	p. Zuzana Rakovská		zvolená za rodičov žiakov
7.	p. Andrea Višňovcová		zvolená za rodičov žiakov
8.	Ing. Anikó Géciová		delegovaný za zriaďovateľa
9.	RNDr. Zora Sninčáková		delegovaná za zriaďovateľa
10.	p. Marta Jurkovičová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	p. Zdenka Pochabová		delegovaná za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v priebehu školského roka trikrát.

Na prvom zasadnutí 29. septembra 2014 prerokovala rada školy Školský výchovný program školského klubu detí. Riaditeľka školy oboznámila radu školy so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2013/2014 a o základných údajoch týkajúcich sa nového školského roka. Rada školy odporúčala zriaďovateľovi správu schváliť.

Na druhom zasadnutí 19. marca 2015 zaujala rada školy súhlasné stanovisko s vyradením výdajnej školskej jedálne ako súčasť Spojenej školy zo siete škôl a školských zariadení. Riaditeľka školy oboznámila radu školy s hospodárením Spojenej školy v kalendárnom roku 2014 a s rozpočtom na kalendárny rok 2015. Správca Fondu detí, n. f. informoval o hospodárení Fondu detí a hospodár rodičovského združenia o hospodárení s financiami rodičovského združenia. Predsedníčka rady poďakovala odchádzajúcim členom rady za ich činnosť.

V máji prebehli doplnujúce voľby dvoch členov rady – zástupcov rodičov žiakov.

Na treťom zasadnutí 26. augusta 2015 predsedníčka rady školy predstavila rade školy nových členov rady zvolených za rodičov - pani Zuzanu Rakovskú a Andreu Višňovcovú. Rada školy prerokovala Školský vzdelávací program pre praktickú školu. Riaditeľka školy oboznámila radu školy so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2014/2015. Rada školy odporúčala zriaďovateľovi správu schváliť.

## 7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

### Pedagogická rada školy

V auguste riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o činnosti školy počas letných prázdnin a o organizácii školského roka 2014/2015. V septembri pedagogická rada a schválila plán práce na školský rok 2014/2015.

V novembri, januári, apríli a júni pedagogická rada prerokovávala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku v príslušnom štvrtroku.

V júni pedagogická rada schválila spôsob hodnotenia žiakov základnej školy vo všetkých variantoch aj žiakov praktickej školy v budúcom školskom roku – všetci žiaci budú hodnotení slovným hodnotením - slovným komentárom o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch bez vyjadrenia stupňa.

V júli prerokovala pedagogická rada Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2014/2015.

### Porada vedenia školy

Porady sa konali počas školského roka jeden krát mesačne, v prípade potreby aj častejšie.

Na augustovej vedenie školy dokončilo prípravu nového školského roka.

Program porád vedenia v septembri až júni:

- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- zhodnotenie akcií za uplynulý mesiac,
- výsledky kontrolnej činnosti,
- príprava pracovnej porady resp. pedagogickej rady,
- zostavenie plánu práce na nadchádzajúci mesiac,
- rôzne.

Program porady vedenia v júli:

- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- výsledky kontrolnej činnosti,
- činnosť školy počas letných prázdnin,
- príprava nového školského roka – triedy, úväzky,
- rôzne.

### Metodické orgány

Na škole pracovali tri predmetové komisie – A a B variant, C variant, PŠ. Každá predmetová komisia zasadala počas školského roka päťkrát a na každom zasadnutí bol vždy prítomný aspoň jeden člen vedenia školy.

Na prvom stretnutí v septembri si každá komisia schválila plán práce na školský rok.

Na ďalších stretnutiach (november, január, apríl, jún) sa prejednávali výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka žiakov, u ktorých nastali výraznejšie zmeny v prospechu alebo správaní v uplynulom štvrtroku, rozdelili sa úlohy na nasledujúci štvrtrok – organizácia akcií pre žiakov (výstavy, súťaže, exkurzie, výlety), príprava prijímacích pohovorov do PŠ a pod. .

Na stretnutí v júni prerokovala každá komisia spôsob hodnotenia žiakov od septembra 2015 a zhodnotila svoju celoročnú činnosť.

### Témy vzdelávacích aktivít:

- PK A a B variant: Agresívne správanie u žiakov (prednáška, Mgr. Parošová)  
Neurokinezioterapia (prednáška, Mgr. Šuplatová)
- PK C variant: A. Kirbová - Nešikovné dieťa (referát o knihe, PaedDr. Turčeková)  
S. Kovalik - Blokované vyučovanie (prednáška, Ing. Binderová)
- PK PŠ: Zážitkové aktivity (informácie o novom predmete, Ing. Binderová)

**Prijímacie komisie**Prijímacia komisia ŠZŠ TP

Zasadala počas školského roka štrnásťkrát a riešilo sa zaradenie 27 žiakov.

Komisia odporučila

- prijať v školskom roku 2014/2015 troch žiakov,
- oslobodiť od povinnosti dochádzať do školy na školský rok 2014/2015 jednu žiačku, ktorej sa zo zdravotných dôvodov vzdelávanie nebude poskytovať,
- prijať na školský rok 2015/2016 šesťnásť žiakov,
- oslobodiť od povinnosti dochádzať do školy na školský rok 2015/2016 siedmich žiakov (štyrom bude škola poskytovať individuálne vzdelávanie v rozsahu minimálne 2 hodiny týždenne a trom sa zo zdravotných dôvodov vzdelávanie nebude poskytovať).

Prijímacia komisia PŠ

Zasadala raz a odporučila prijať do praktickej školy jedenásť žiakov (z toho piati boli absolventi našej ŠZŠ).

**Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia**

Vyrad'ovacia a likvidačná komisia zasadali v decembri 2014 a riešili vyrad'ovanie a likvidáciu poškodeného majetku školy.

Mimoriadne inventarizácie z dôvodu zmeny vedúceho kabinetu boli v júli 2015 v kabinetoch PRV a ŠKD.

**Škodová komisia**

Škodová komisia počas školského roka 2014/2015 nezasadala.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015**

Pozn.: za / je uvedený počet žiakov na konci školského roka

	<b>triedy</b>	<b>žiaci</b>	<b>dievčatá</b>	<b>chlapci</b>	<b>pohyb</b>
<b>ŠZŠ TP</b>	13	59/60	19/19	40/41	+2ch-1ch
<b>PŠ</b>	5	24/22	7/6	17/16	-1ch-1d
<b>spolu</b>	18	83/81	26/25	57/56	-1ch-1d

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

<b>POČET ŽIAKOV</b>	<b>Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH</b>			<b>POČET TRIED</b>
	<b>DIEVČATÁ počet</b>	<b>ODKLADY počet</b>	<b>NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %</b>	<b>SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)</b>
2	1		1	0 (2)

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Počet žiakov 9. a 10. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. a 10. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	OU		Praktická škola	
8	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
		3	3	5

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím**

Podľa variantu A bolo vzdelávaných 22 žiakov – 16 žiakov prospelo s vyznamenaním, 1 žiak prospel veľmi dobre, 2 žiaci prospeli a 3 žiaci neboli hodnotení.

Podľa variantu B bolo vzdelávaných 13 žiakov – 10 žiakov prospelo s vyznamenaním, 2 žiaci prospeli veľmi dobre a 1 žiačka nepospela a v budúcom školskom roku bude vzdelávaná podľa variantu C.

Podľa variantu C bolo vzdelávaných 25 žiakov - 22 žiakov prospelo s vyznamenaním a 3 žiaci prospeli.

**Praktická škola**

V praktickej škole bolo vzdelávaných 22 žiakov a všetci prospeli s vyznamenaním.

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015**

**Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím**

**variant A**

- Školský vzdelávací program variant A mobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant A imobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),

**variant B**

- Školský vzdelávací program variant B mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant B imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

**- variant C**

- Školský vzdelávací program variant C mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant C imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

**Praktická škola**

- Školský vzdelávací program praktickej školy mobilní žiaci (prvý až tretí ročník),
- Školský vzdelávací program praktickej školy imobilní žiaci (prvý až tretí ročník).

**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

	počet
<b>zamestnanci spolu:</b>	<b>41</b>
<b>učitelia</b>	<b>22</b>
- kvalifikovaní	22
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

<b>asistenti učiteľa</b>	<b>8</b>
<b>odborní zamestnanci</b>	<b>3</b>
- psychológ	1
- špeciálny pedagóg	1
- logopéd	1
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>8</b>
- upratovačky	3
- ostatní	5

### g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Všetky predmety boli na škole vyučované odborne.

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Forma vzdelávania	počet	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
VŠ - PMP	1	1		
Prípravné atestačné vzdelávanie	2		2	
<u>Funkčné aktualizácie</u>				
Kompetencie na dosiahnutie výchovnej synergie	1	1		
Kontrolná činnosť v práci vedúceho PZ	2	2		
<u>Aktualizačné</u>				
Využitie ľudových prvkov v edukačnom procese	2	2		
Hodnotenie žiakov primárneho vzdelávania	1	1		
Profesijný a kariérny rast PZ	2	2		
Rozvoj motoriky žiakov v nultom ročníku	1	1		
Základy hrnčiarstva a keramickej tvorby	1	1		
Arteterapia – možnosti intervencií	1		1	
Nenásilná komunikácia	1	1		

#### Jednorazové vzdelávania:

Alternatívno-augmentatívna komunikácia, Bazálna stimulácia, INPP, Integrovaný korekčný program pre deti s ADHD, Výchova a vzdelávanie žiakov B a C variantu, Agresívne správanie žiakov v školskom prostredí, Efektívna komunikácia a vzťahy na pracovisku, Kurz sebaobrany, Škola lásky.

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Aktivity organizované školou

Stretnutie s dôchodcami, bývalými zamestnancami školy, pri príležitosti Dňa učiteľov.

Pobyť 26 žiakov v škole v prírode na Duchonke.

Výlety – farma Stupava, ZOO Bratislava, historické centrum Bratislavy.



**Exkurzie** – poľnohospodárske družstvo Lozorno, Sloboda zvierat, Bibiana 6x, pekáreň, OU Dúbravská cesta 1, Vianočné trhy, Eurovea, Tesco, drogeria, pošta, potraviny, lekáreň, trhovisko.

**Besedy** – príslušníčka PZ, akademický maliar M. Cipár, herečka D. Dinková, herečka B. Ondrejková (deň s H.Ch. Andersenom), Deň boja proti drogám.

**Kvízy** – Hovoríme o jedle, Deň vody, Deň Zeme, Škola hrou, Finančná gramotnosť.

**Kultúrne programy** – výchovné koncerty (Jakubeková, Kollár – 2x, Four some one), divadelné predstavenie žiakov školy (Šípková Ruženka), vystúpenie žiakov ZUŠ Rača (Z rozprávky do rozprávky), triedne kolá a školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, Valentínska pošta, Stretnutie s knižkou, Letná besiedka.

Pre žiakov C variantu – Oberačka, Krotenie šarkanov, Tekvicové fantázie, Karneval, Predstav nám svoju knižku, Najkrajšie veľkonočné vajčiko, Deň matiek, Čarovná hračka.

**Športové aktivity** – 17. ročník celoškolských športových hier, Ochrana zdravia človeka a prírody (jeseň, jar), športové aktivity tried na Železnej studničke.

Ďalšie aktivity – Radničkine trhy, vianočná a veľkonočná predajná výstava výrobkov našich žiakov v priestoroch školy, výstava a predaj výrobkov žiakov školy v priestoroch Gymnázia J. Hronca, Deň otvorených dverí v praktickej škole, 14 vysielaní školského rozhlasu, 3 čísla školského časopisu Lastovička.

### Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

**Kultúrne aktivity** – Záložka do kníh spája školy, Deň školských knižníc – Príbeh o jeseni, mestské kolo súťaže v prednese poézie a prózy (Ľ. R. Šarközy – 1. miesto, M. Husáková – 1. miesto, M. Sirná – 1. miesto), krajské kolo spevackej súťaže Husľový kľúčik (L. Unterländerová – 1. miesto) a účasť v celoslovenskom kole súťaže Husľový kľúčik, Detský čin roka, Radničkine trhy, divadelné predstavenie s protidrogovou tematikou „Dark Trip“, divadelné predstavenie žiakov OU na Dúbravskej ceste 1,

**Výtvarné súťaže** – Mesiac detskej tvorby (združenie Korytnačky, nadácia SPP), Nakresli svojho Sagana (detská tour P. Sagana), Tento strom sa mi páči (Slovenský zväz záhradkárov - čestné uznanie M. Izakovičová), grafický návrh obálky žiackej knižky (ŠEVT a. s.), Spolupráca záchranných zložiek (DPO SR), XV. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2015 (čestné uznanie M. Rigo, A. Pobočíková), Výtvarný salón ZPMP 2015.

**Literárna súťaž** – Minidetektívka (vydavateľstvo Arkus, V. A trieda)

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	začiatok	koniec	Výsledky
Neznámi maľujú diela známych III	8/2014	11/2014	predajná výstava obrazov žiakov
Porozprávajme sa	9/2014	12/2014	Logopedický program FONO 2, software BOARDMAKER, tlačiareň, 10 komunik. tabuliek
Olompiáda	2011		separovaný zber plastov
Recyklohry	2010		separovaný zber elektroodpadu
Ovocie do škôl	2009		zlepšenie stravovacích návykov
Kultúrne poukazy	2006		návšteva kultúrnych podujatí
Infovek	2004		PC učebňa, internet
Vzdelávacie poukazy	2004		krúžková činnosť

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

Štátna školská inšpekcia vykonala v organizačnej zložke Praktická škola v októbri 2014 komplexnú inšpekciu.

**Riadenie školy aj podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.**

Silnou stránkou v oblasti riadenia školy boli:

- klíma a kultúra školy,
- celkové profesionálne pedagogické riadenie,
- služby školy poskytované prostredníctvom ČŠPP,
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia.

Positívnym zistením v podmienkach výchovy a vzdelávania boli:

- personálne obsadenie vzhľadom k vzdelávacím cieľom a zámerom PŠ,
- priestorové podmienky,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

**Priestorové podmienky školy**

Škola sídli v troch budovách, ktorých správcom je DSS a RS Rosa, Dúbravská cesta 1, Bratislava.

Budova O – stará budova, vykurovanie plynovými kachľami okrem tried na 2. poschodí, kde je ústredné vykurovanie. V priebehu letných prázdnin vlastník budovy - BSK zabezpečí výmenu všetkých okien v budove, ústredné vykurovanie aj na prízemí a 1. poschodí a zateplenie budovy.

Budova G – nová budova, využívame dve poschodia na výchovno-vzdelávací proces a časť výdajne a jedálne DSS a RS Rosa na prízemí na prevádzku výdajnej školskej jedálne.

Budova D – tri odborné učebne praktickej školy.

Škola nemá telocvičňu, školský klub začal svoju činnosť od 01.09.2014.

Žiakom školy, ktorí sú klientmi DSS a RS Rosa, zabezpečuje DSS a RS Rosa výchovu mimo vyučovania, rehabilitáciu a ubytovanie.

**Materiálne podmienky školy**

Z rozpočtu školy bolo v zakúpené:

Projekt „Porozprávajme sa“

(FONO 2, komunikačné tabuľky, softvér, farebná tlačiareň) 4 750,00 €

Tlačiareň na tlač vysvedčení a počítač na administratívne práce v hodnote 669,00 €

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

(učebné pomôcky a školské potreby) 2 135,00 €

**Spolu 7 554,00 €**

Z financií Fondu detí, n. f. pri Spojenej škole boli zakúpené a darované škole:

maliarske stojany, farebná tlačiareň (finančná spoluúčasť na školských projektoch), interiérové vybavenie (policové systémy do dielni, skrinka), podnosy a prestieranie pre žiakov na desiatu, materiál na pracovné vyučovanie **v celkovej hodnote 663 €.**

Z príspevku rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí boli zakúpené do školského klubu detí didaktické hry a športové potreby **v celkovej hodnote 570,00 €.**

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom roku 2014**

**1) Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu**

**Príjmy**

**Normatívne finančné prostriedky:**

610 (mzdy)	346 129,00 €
620 (odvody)	123 968,00 €
630 (tovary a služby)	70 070,81 €
<b>Spolu</b>	<b>540 167,81 €</b>

**Normatívne finančné prostriedky:**

610 (mzdy)	28 426,00 €
620 (odvody)	9 934,00 €
630 (tovary a služby)	9 280,00 €
640 (transfery)	4 789,18 €
<b>Spolu</b>	<b>52 429,19 €</b>

Vzdelávacie poukazy

610 (mzdy)	1 710,00 €
620 (odvody)	599,00 €
<i>Spolu</i>	<i>2 309,00 €</i>

Asistenti učiteľa

610 (mzdy)	28 900,00 €
620 (odvody)	10 100,00 €
<i>Spolu</i>	<i>39 000,00 €</i>

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

630 (tovary a služby)	2 153,00 €
<i>Spolu</i>	<i>2 153,00 €</i>

Projekty

630 (tovary a služby)	4 750,00 €
<i>Spolu</i>	<i>4 750,00 €</i>

Bežné transfery (640)

Dopravné	831,00 €
PN	2 966,00 €
<b>Spolu</b>	<b>3 797,00 €</b>

**Rozpočet 2014 spolu**

610 (mzdy)	397 159,00 €
620 (odvody)	141 418,00 €
630 (tovary a služby)	79 047,00 €
640 (transfery)	3 911,00 €
<b>Spolu</b>	<b>625 594,00 €</b>

**Príjmový účet (príspevky od rodičov)**

Výdajná školská jedáleň	213,00 €
Školský klub detí	228,00 €
<b>Spolu</b>	<b>441,00 €</b>
<b>Celkom</b>	<b>626 035,00 €</b>

**Výdavky**

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu je v prílohe: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014.

**2) Fond detí n. f. pri Spojenej škole****Príjmy**

Príjmy Fondu detí n. f. tvoria dary, príspevky sponzorov a 1% resp. 2% z daní právnických a fyzických osôb.

**Výdavky**

Z finančných prostriedkov Fondu detí n. f. boli hradené doprava na výlety a exkurzie žiakov, doprava a časť nákladov za pobyt v škole v prírode, tlač školského časopisu Lastovička, vstupenky na kultúrne podujatia pre žiakov, ceny na celoškolské športové hry, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v celkovej hodnote 3 597 € a materiálno-technické vybavenie školy uvádzané v bode k).

**n) Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia**

- 1) Overovanie Školského výchovného programu – splnený.
- 2) VŠJ (výdaj celodennej stravy pre žiakov ubytovaných na internáte OU Dúbravská cesta 1 – splnený.
- 3) Realizácia projektov „Porozprávajme sa“ a „Neznámi maľujú diela známych III“ – splnený.
- 4) Zintenzívnenie a zefektívnenie vnútornej školskej kontroly – pokračuje aj budúci školský rok.
- 5) Príprava experimentálneho overovania „Praktickej školy umeleckých remesiel“ - pokračuje aj budúci školský rok.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení****Silnými stránkami našej školy sú:**

- dobré dopravné spojenie na Patrónku,
- možnosť dopravy do školy plošinovým školským spojom,
- plne kvalifikovaní pedagogickí a odborní zamestnanci,
- vzdelávanie podľa variantu A, B aj C,
- asistenti učiteľa,
- možnosť individuálneho prístupu k žiakom (max. 6 žiakov v triede),
- žiaci zo SZŠ TP môžu plynule pokračovať vo vzdelávaní v PŠ,
- vybavenie školy IKT (dve PC učebne, dve triedy vybavené interaktívnou tabuľou, internet)
- dobré podmienky na vyučovanie odborných predmetov v praktickej škole (školská záhrada so skleníkom a zvýšenou hriadkou pre vozíčkarov, tkáčske stavy, keramická dielňa),
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti,
- služby ČŠPP, ktoré je súčasťou školy,
- zriadenie výdajnej školskej jedálne,

- pre žiakov, ktorí sú klientmi DSS a RS Rosa možnosť týždenného a celoročného pobytu,
- možnosť rehabilitácie (hipoterapia, masáže, vodoliečba, ...), ktorú poskytuje žiakom školy DSS a RS Rosa,
- vybavenie celej školy výškovo nastaviteľným žiackym nábytkom.

#### **Príležitosti pre našu školu:**

- zriadenie materskej školy,
- získavanie financií do Fondu detí,
- lepšia prezentácia práce školy na verejnosti.

#### **Slabými stránkami našej školy sú:**

- sídlime v prenajatých priestoroch,
- nemáme autobus na prepravu žiakov na výlety a exkurzie; dopravu žiakov na akcie riešime financovaním autobusu z prostriedkov Fondu detí,
- horší stav prístupovej komunikácie k budove O; oprava bude aktuálna až po stavebných prácach súvisiacich so zateplením, výmenou okien a kúrenia v budove, požiadali sme už BSK,
- bariérové prostredie budovy O; triedy s ťažšie mobilnými žiakmi sú umiestňované na prízemí budovy,
- nemáme vlastnú telocvičňu a športoviská, na hodiny telesnej výchovy využívame relaxačné miestnosti a tiež športoviská DSS a RS Rosa; zatiaľ sa nám nepodarilo získať financie na realizáciu projektu detského ihriska v areáli školskej záhrady,
- sálavé teplo (najmä v letnom období) zo strechy jedálne nadmerne prehrieva triedy v budove G,
- strata sociálneho zázemia v mieste trvalého bydliska u žiakov ubytovaných v DSS a RS Rosa.

#### **Ohrozenia našej školy:**

- zvyšovanie poplatkov za sociálne služby poskytované klientom DSS a RS Rosa,
- zložitý postup pri vybavovaní umiestnenia do DSS a RS Rosa,
- neochota iných VÚC umiestňovať deti do zariadení v BSK.

## **II. Ďalšie informácie**

### **a) Krúžková činnosť**

Čitateľský	Mgr. Baďová	8
Hovorme o Bohu	Mgr. Hlavna	7
Hrnček var	Mgr. Dizdarevičová	8
Literárno-dramatický	PaedDr. Miháliková	8
Maľujeme s počítačom	PaedDr. Turčeková	8
Práca na počítači 1	Mgr. Pokryvková	6
Pohybovo-relaxačný	PaedDr. Dostálová, PhD.	8
Práca s hlinou	Mgr. Dizdarevičová	8
Zábavníček 1, 2	Mgr. Baďová, Ing. Pukančíková	15

**b) Dochádzka žiakov**

	ospravedlnené hodiny	priem. na žiaka	neospravedlnené hodiny	priem. na žiaka
ŠZŠ	6581	110,61	103	1,73
PŠ	3 954	179,72	0	0
<b>Spolu</b>	10 535	145,17	103	1,25

**c) Spolupráca školy s inými organizáciami**

- Okresný úrad Bratislava, odbor školstva,
- Domov sociálnych služieb a Rehabilitačné stredisko Rosa na Dúbravskej ceste 1, Bratislava,
- Detský domov a domov sociálnych služieb Studienka na Röntgenovej ulici 6, Bratislava,
- Domov sociálnych služieb Rozsutec, Furmanská 2411, Bratislava,
- špeciálne školy a centrá špeciálno-pedagogického poradenstva v Bratislave,
- Ministerstvo vnútra – policajný zbor,
- Inštitút pre verejnú správu,
- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu,
- Metodicko-pedagogické centrum, Štátny pedagogický ústav, Školské výpočtové stredisko,
- Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím,
- Medusa Group,
- Boni Fructi, Asekol.

**d) Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva**

V školskom roku sme 183 klientom poskytli celkovo 9 107 výkonov, z toho 3 434 výkonov priamej činnosti s klientom a 5 673 výkonov metodickéj a nepriamej činnosti s klientom. Prijali sme 56 nových klientov so zdravotným znevýhodnením, ktorým sme vykonali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie z dôvodu:

- odporúčenia prijatia do MŠ alebo ZŠ,
- odporúčenia integrácie žiaka v ZŠ alebo v SŠ,
- odporúčenia úprav maturitnej skúšky,
- problémov v edukácii,
- vyšetrenia pre sociálne účely.

Žiakom našej základnej školy a praktickej školy sme opakovane poskytovali v priebehu celého školského roka niektorú s terapií:

- Bazálna stimulácia
- EEG biofeedback
- Expresívne terapie (biblioterapia, hrová terapia)
- Individuálna edukácia
- Intervencia liečebného pedagóga
- Logopédia
- Orofaciálna stimulácia
- Preventívne a stimulačné programy
- Psychologická intervencia
- Sindelar – terapia deficitov čiastkových funkcií.